

PROGRAMME SCOLAIRE VIRTUEL

APERÇU À L'INTENTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT

TÉMOINS DE L'HISTOIRE – DES RÉCITS PERSONNELS DE SERVICE MILITAIRE

DESCRIPTION DU PROGRAMME

(Pour tous les niveaux) Ce programme unique permettra à des élèves d'échanger avec un ancien combattant, une ancienne combattante ou des membres des Forces armées canadiennes qui souhaitent parler de leurs expériences personnelles et de leurs perspectives. Des bénévoles pouvant traiter d'une variété de conflits et de zones de service sont disponibles (Afghanistan, opérations nationales et service avec l'OTAN, le NORAD ou l'ONU). Les bénévoles peuvent aussi avoir occupé toutes sortes de métiers ou de professions. Bien que tous les efforts soient faits pour respecter les préférences, le jumelage des groupes et des bénévoles est fait en fonction de la disponibilité de ces derniers. Les demandes pour ce programme doivent être faites au moins trois semaines à l'avance. *Programme modéré par le Musée.*

Liens avec les programmes scolaires : Études sociales
Pensée historique : Perspective historique
Durée : 45 minutes



MCG2015-0113-0067-Dm

ACTIVITÉS PRÉ-PROGRAMME

Il est très utile d'inviter vos élèves à réfléchir à des questions pertinentes à l'avance. Vous pouvez choisir de transmettre les questions à la personne-ressource du Musée jusqu'à 24 heures avant le début du programme, bien que cela ne soit pas nécessaire. Nous avons regroupé certaines indications pour établir une bonne liste de questions.

- Passez en revue la biographie la personne bénévole et les événements historiques dont elle a été témoin.
- Pensez à des sujets vastes auxquels la personne peut s'identifier, notamment la distance, les motivations à s'engager, des précisions sur son rôle, etc.
- Veuillez rappeler à vos élèves qu'il n'est pas approprié de demander à la personne bénévole si elle a déjà tué une autre personne. Ce n'est pas tout le monde qui est à l'aise à aborder ce sujet. Si vos élèves ont ce type d'intérêt, songez à les orienter sur des questions plus ouvertes, qui donneront à la personne bénévole plus de flexibilité pour répondre à sa guise. Par exemple : « Quelles sont les choses les plus difficiles que vous avez faites? »

ACTIVITÉS PRÉ-PROGRAMME, CONTINUATION

À PROPOS DU MUSÉE

Si vous voulez vous familiariser ou familiariser vos élèves avec le Musée canadien de la guerre, nous vous suggérons cette [courte vidéo](#). Elle présente des vues spectaculaires de l'édifice ainsi que des images de quelques-uns des artefacts les plus précieux du Musée. Pour en apprendre davantage à propos de l'histoire du Musée de la guerre et avoir un aperçu de ses galeries d'exposition, veuillez visiter la [section « À propos »](#) de notre site Web.

ACTIVITÉS POST-PROGRAMME

Poursuivez votre expérience virtuelle en explorant l'une des nombreuses [ressources en ligne](#) offertes par le Musée canadien de la guerre. Vous trouverez du contenu numérisé, des survols historiques et des activités pédagogiques préparées.

Jour du Souvenir

Vous planifiez une cérémonie du Souvenir? Vous recherchez des documents de première main accessibles? Notre nouvelle trousse numérique conçue pour le personnel enseignant comprend des artefacts, des œuvres d'art et des documents provenant des collections du Musée, des survols historiques et des activités d'apprentissage. Vous trouverez dans [ce module en ligne](#) du contenu et des suggestions pour tenir une cérémonie du Souvenir, que vous pouvez suivre ou adapter à votre classe, à votre école ou à un événement virtuel.

Ligne de ravitaillement : trousse d'éducation itinérantes

Explorez les [ressources pédagogiques](#) préparées pour les Boîtes de découverte de la Première et Seconde Guerre mondiale. Servez-vous du matériel, notamment des documents d'archives et des récits personnels, et des plans de cours séparément ou de concert avec la trousse itinérante d'éducation.

NOUS JOINDRE

Si vous avez des questions, veuillez communiquer avec nous à information@museedelaguerre.ca, au 8197767000 (local) ou au 18005555621 (sans frais).

Souhaitez-vous recevoir des mises à jour régulières du Musée? Faites partie de notre nouveau [Club des profs](#).