

# GALERIE 1 – LES PREMIÈRES GUERRES AU CANADA

Le corrigé est un outil destiné à aider les enseignants à corriger les feuilles de travail ou à poursuivre la discussion en classe.

Les élèves devraient être en mesure de répondre à toutes les questions en examinant attentivement les artefacts, les images ou les dioramas et en lisant le texte d'exposition s'y rapportant. Dans certains cas, ils seront invités à exprimer leur opinion en se basant sur ce qu'ils ont appris.

Pour chacune des questions, les enseignants disposeront de renseignements pour aider les élèves à trouver la réponse dans la galerie ainsi que de l'information contextuelle provenant des expositions.

## CORRIGÉ DE LA FICHE D'ACTIVITÉ

### 1

**Dans le modèle d'une communauté iroquoise, choisis une personne et explique le lien entre ses actions et la guerre ou le conflit.**

#### **Action de l'élève :**

Les élèves observeront un diorama d'un village iroquoien datant d'environ 1500, situé dans l'actuelle région du Sud de l'Ontario. Le texte correspondant, les cartes ainsi que l'écran tactile interactif fournissent des renseignements complémentaires.

#### **Réponse :**

Les hommes : Chaque homme était un guerrier formé par la chasse, qu'il pratiquait toute sa vie.

Les femmes : Les femmes produisaient le maïs destiné à des rations militaires déterminaient le sort des prisonniers et pouvaient réclamer des opérations punitives pour venger la mort de membres de la famille tués par l'ennemi.

Les enfants :

- Les garçons étaient des chasseurs et des guerriers à l'entraînement.
- Les jeunes filles étaient des agricultrices à l'entraînement.
- Les enfants s'adonnaient à des jeux qui les préparaient à assumer des rôles militaires.

#### **Renseignements supplémentaires :**

La communauté iroquoise vers 1500

Cette maquette représentant une communauté iroquoise vers 1500 est divisé en deux parties. La première porte sur les aspects militaires de la vie de tous les jours tandis que la seconde dépeint un siège et une bataille.

Les Iroquoiens partageaient des langues similaires, une économie basée sur l'agriculture, la chasse et la pêche, et une façon sophistiquée de faire la guerre.

Deux des groupes iroquoiens les plus connus sont la Confédération huronne et la Ligue iroquoise. Ces groupes menèrent une longue guerre pour s'assurer du contrôle des territoires de chasse au nord du Saint-Laurent.

---

## 2

### Observe les mannequins. Comment est-ce que les guerriers ojibwés et les miliciens français se sontentraidés?

#### Action de l'élève :

Les élèves observeront les mannequins, les artefacts et les cartes exposés, et liront les panneaux explicatifs y correspondant.

Ces mannequins représentent un guerrier ojibwé et un milicien français allant en guerre contre la Confédération iroquoise.

#### Réponse :

Le guerrier parle au Français; il enseigne à son allié l'art de la guerre en forêt. Il transporte un tomahawk à tête de fer, un mousquet à mèche, une corne à poudre et un sac de balles, et il porte une chemise et un manteau français.

Le milicien français écoute le guerrier. Il porte des raquettes, des mocassins, des jambières de cuir et des cartouchières perlées, à la manière des Premiers Peuples, et il transporte un tomahawk.

#### Renseignements supplémentaires :

Les Premiers Peuples et les Français survécurent aux guerres post-contact en unissant leurs forces et en échangeant tactiques et technologie.

Les Premiers Peuples adoptèrent les armes à feu et d'autres produits européens. Les Français, de leur côté, leur empruntèrent des vêtements et de l'équipement, entre autres, les mocassins, les canots, les raquettes et les tomahawks. Ils leur enseignèrent comment utiliser les armes à feu; les Premiers Peuples montrèrent aux Français comment se battre en forêt. Les Algonquiens, les Iroquois de Kahnawake et de Kanesatake, les Hurons et les Français formaient une alliance puissante. Ils combattirent la Confédération iroquoise jusqu'en 1701 et les Britanniques jusqu'en 1760.

---

## 3

### Pourquoi Louisbourg avait-elle besoin de ce mortier? Cela a-t-il fonctionné?

#### Action de l'élève :

Les élèves étudieront un mortier en fonte de la ville fortifiée de Louisbourg, assiégée par les Britanniques en 1758. Les images, les artefacts, les cartes et le texte correspondant au siège de Louisbourg fournissent des renseignements supplémentaires sur le conflit.

#### Réponse :

Ce mortier a servi à défendre Louisbourg pendant le siège des Britanniques en 1758.

Jusqu'en 1758, Louisbourg fut une base navale, un port de pêche et un centre de commerce en pleine expansion. Cette année-là, 13 000 soldats britanniques et une flotte imposante attaquèrent la ville fortifiée et réussirent à vaincre les 3 000 assiégés. Les Britanniques déportèrent ses habitants vers la France et, à la fin de la guerre, abandonnèrent ce qui reste de la ville.

## Renseignements supplémentaires :

Fabriqué de fonte, il pouvait propulser un obus de 60 kilos à quatre kilomètres. Les obus de mortier explosifs pouvaient détruire des navires et des édifices. Leurs fragments pouvaient tuer ou blesser ceux qui se trouvaient à proximité.

---

## 4

### Qu'est-il arrivé à ces trois personnes?

#### Action de l'élève :

Les élèves observeront les artefacts et les images, écouteront les enregistrements audio et liront le texte pour connaître l'identité de trois personnes associées à la Révolution américaine.

#### Réponse :

##### Richard Pierpoint

Richard Pierpoint grandit en Afrique de l'Ouest. Fait captif, il fut vendu comme esclave en Amérique britannique vers 1760. Pendant la guerre de l'Indépendance américaine, il s'échappa et s'enrôla dans les Butler's Rangers, régiment loyaliste célèbre. Pierpoint s'établit plus tard dans le Haut-Canada. Il forma, pendant la guerre de 1812, le Coloured Corps, régiment qui se battit à Queenston Heights.

##### Hannah Ingraham

Née dans la colonie britannique de New York, Hannah Ingraham était encore une enfant pendant la guerre de l'Indépendance américaine. Élevée dans une famille loyaliste, derrière les lignes rebelles, elle dut subir les préjudices et le harcèlement de ses voisins. Après la guerre, sa famille s'exila et contribua à bâtir un Canada nouveau.

##### Joseph Brant (Thayendenegea)

Le chef de guerre mohawk Joseph Brant mit sur pied une compagnie de Mohawks et de loyalistes qu'il dirigea pendant la guerre de l'Indépendance américaine. Guerrier doué et chef charismatique, il était renommé pour son humanité et sa générosité à l'égard de ses ennemis américains. Après le conflit, Brant prit la tête d'un groupe de Mohawks et d'autres Autochtones qui s'établirent le long de la rivière Grand, dans le Haut-Canada.

## Renseignements supplémentaires :

La guerre de l'Indépendance américaine amena la création de deux pays : le Canada et les États-Unis.

En 1775, les impôts prélevés par les Britanniques et leurs tentatives de limiter la colonisation de l'Ouest suscitèrent la colère des Américains et déclenchèrent un soulèvement. Bientôt, les rebelles envahirent le Canada pour protéger leur frontière. Les colonies britanniques qui se joignirent à la rébellion devinrent les États-Unis d'Amérique. Celles qui remportèrent la victoire sur les envahisseurs américains et les rebelles locaux se regroupèrent plus tard pour former le Canada.

---

## 5

### Trouve la tunique à laquelle il manque un bras. Qu'est-il arrivé?

#### Action de l'élève :

Les élèves trouveront la tunique de François Dézéry, blessé lors de la bataille de Châteauguay survenue au cours de la guerre de 1812. Les artefacts et le texte fournissent des renseignements supplémentaires sur cette bataille.

## Réponse :

Lorsque le capitaine François Dézéry reçut une balle dans le bras gauche, à Châteauguay, les chirurgiens enlevèrent la manche de son manteau pour traiter la blessure.

## Renseignements supplémentaires :

Une armée formée de miliciens du Bas-Canada et de guerriers abénaquis, hurons, et mohawks repoussa une invasion américaine qui menaçait Montréal et le Haut-Canada.

En octobre 1813, le lieutenant-colonel Charles de Salaberry et 1 800 soldats et guerriers neutralisèrent 4 000 Américains le long de la rivière Châteauguay, au sud de Montréal. Si les Américains avaient remporté cette bataille et ensuite capturé Montréal, ils auraient coupé les lignes de ravitaillement vers le Haut-Canada et forcé la province à se rendre.

Plus on traitait les blessés rapidement, plus on augmentait leurs chances de survie. Les chirurgiens militaires suivaient les armées au combat et opéraient les blessés près du champ de bataille. Les chirurgies se faisant sans anesthésie, les patients devaient endurer d'atroces douleurs, mais les chirurgiens pouvaient tout de même guérir des blessures et sauver des vies.

# 6

## Qui aurais-tu préféré être pendant la guerre de 1812?

- Un soldat britannique ou canadien, comme François Dézéry
- Un chirurgien de l'armée, comme William Dunlop
- Un colon près des champs de bataille, comme Laura Secord
- Un guerrier des Premiers Peuples, comme John Norton (Teyoninhokarawen)

Donne la raison de ton choix.

## Action de l'élève :

Les élèves passeront en revue les artefacts, les enregistrements audio, les images et le texte concernant quatre personnes impliquées dans la guerre de 1812. Ils devront se forger une opinion à partir de leurs découvertes.

## Réponse :

Ouverte (non dirigée).

## Renseignements supplémentaires :

### François Dézéry – un soldat britannique ou canadien

Lorsque le capitaine François Dézéry reçut une balle dans le bras gauche, à Châteauguay, les chirurgiens enlevèrent la manche de son manteau pour traiter la blessure.

### William Dunlop – un chirurgien de l'armée

Plus on traitait les blessés rapidement, plus on augmentait leurs chances de survie. Les chirurgiens militaires suivaient les armées au combat et opéraient les blessés près du champ de bataille. Les chirurgies se faisant sans anesthésie, les patients devaient endurer d'atroces douleurs, mais les chirurgiens pouvaient tout de même guérir des blessures et sauver des vies.

*« Il existe peu ... de postes aussi difficiles que celui de chirurgien de l'armée après une bataille. Épuisé ... de corps et d'esprit, il est entouré de souffrance, de douleur et de misère, et il sait qu'il n'a pas le pouvoir de guérir bon nombre des blessures. »*

— William Dunlop, un chirurgien de l'armée

### **Laura Secord – un colon près des champs de bataille**

Lorsque les armées américaines envahirent le Canada, les civils canadiens piégés sur les territoires occupés par les Américains continuèrent de résister aux envahisseurs.

Laura Secord, comme beaucoup d'autres femmes, recueillait des Informations. Après avoir entendu des officiers américains discuter de l'attaque-surprise contre un avant-poste britannique, elle se faufila à travers le réseau de sentinelles et se rendit en avertir la garnison. En route, elle rencontra 465 guerriers mohawks et ojibwés. Alertés par Laura Secord, ils tendirent une embuscade aux Américains et remportèrent la bataille de Beaver Dams, le 24 juin 1813.

### **John Norton (Teyonimhokarawen) – un guerrier des Premiers Peuples**

Le 13 octobre 1812, une armée américaine traversa la rivière Niagara et occupa Queenston Heights, près des chutes Niagara. Après l'échec de la première contre-attaque des Britanniques, des guerriers autochtones, dirigés par John Norton, immobilisèrent les Américains jusqu'à ce que des renforts britanniques arrivent. Les envahisseurs se rendirent rapidement.

Le chef de guerre mohawk John Norton dirigea les forces des Premiers Peuples à Queenston Heights. Fils d'un père cherokee et d'une mère écossaise, il avait été adopté en tant que neveu par Joseph Brant (Thayendanega), un chef mohawk important. Les vêtements iroquois et britanniques portés par Norton sur ce portrait reflètent ses origines mixtes et les échanges culturels entre Premiers Peuples et Européens.

## **7**

### **De quoi est fait le canon des Patriotes? Qu'est-ce que cela te dit sur les Patriotes?**

#### **Action de l'élève :**

Les élèves examineront attentivement l'artefact. Le canon de bois a été utilisé par les Patriotes canadiens-français lors d'une résistance armée en 1837 et en 1838. Le canon ainsi que les images et le texte y correspondant offrent un aperçu des événements liés à l'expérience des Patriotes.

#### **Réponse :**

Disposant d'une artillerie nettement insuffisante, les Patriotes eurent recours à des armes improvisées, tel ce canon de bois. C'est l'un des six fabriqués à Saint-Timothée à partir de bûches creuses renforcées de bandes de fer; il ne sera jamais utilisé.

#### **Renseignements supplémentaires :**

Les rébellions des Patriotes, 1837-1838

Des tensions politiques et ethniques provoquèrent une guerre civile dévastatrice au Bas-Canada.

En grande partie exclus du pouvoir politique par l'élite anglophone du Bas-Canada, les Patriotes canadiens-français eurent recours à la résistance armée en 1837 et en 1838. Dirigés par Louis-Joseph Papineau, ils formèrent leurs propres gouvernements locaux dans les agglomérations situées près de Montréal et se préparèrent à proclamer leur indépendance. Les troupes britanniques eurent raison des Patriotes par une série de petits combats acharnés.

## 8

### Pourrait-on dire que les attaques des Fenians contre le Canada, dans les années 1860, étaient des actes de terrorisme? Pourquoi?

#### Action de l'élève :

Les élèves prendront en considération les artefacts, les images, les cartes et le texte sur les offensives menées par les Fenians contre le Canada entre 1866 et 1871.

#### Réponse :

Eh oui! Ces attaques pourraient être considérées comme du terrorisme, car les Fenians utilisaient la violence dans le but de provoquer un changement politique.

#### Renseignements supplémentaires :

Les Fenians furent pour la plupart d'anciens combattants américains d'origine irlandaise ayant participé à la guerre de Sécession américaine. Ils projetèrent de s'emparer du Canada pour l'échanger contre l'indépendance de l'Irlande de la Grande-Bretagne.

La menace des Fenians et les tensions entre Britanniques et Américains pendant la guerre de Sécession américaine fournirent des arguments militaires puissants en faveur de la Confédération. En 1867, la province du Canada s'est jointe au Nouveau-Brunswick et à la Nouvelle-Écosse pour former le nouveau Dominion du Canada, une colonie britannique possédant un gouvernement autonome.

Les raids des Fenians menaçaient toutes les communautés sises le long de la frontière américaine, du Manitoba au Nouveau-Brunswick. En avril 1866, la Royal Navy, l'Armée britannique et la milice du Nouveau-Brunswick firent échouer une attaque des Fenians sur l'île Campobello, au Nouveau-Brunswick. En juin, ces derniers réussirent à neutraliser une petite force canadienne à Ridgeway, mais ils se retirèrent immédiatement de l'autre côté de la frontière américaine. Ce mouvement s'éteignit après 1871.

## 9

### Si tu pouvais poser une question à Louis Riel, que serait-elle?

#### Action de l'élève :

Les élèves porteront attention aux artefacts, aux images et au texte correspondant à Louis Riel. Ils doivent poser une question dont la réponse les aidera à mieux comprendre les événements de l'époque et les actions de Riel.

#### Réponse :

Ouverte (non dirigée).

#### Renseignements supplémentaires :

Né dans la région de la rivière Rouge et ayant étudié à Montréal, Louis Riel était instruit, charismatique et bilingue, ce qui fit de lui le chef naturel des Métis, en 1869 et 1870 ainsi qu'en 1885. Son exécution, en 1885, demeure à ce jour l'un des événements les plus controversés de l'histoire du Canada.

En 1869, lorsque le Canada acheta les Prairies de la Compagnie de la Baie d'Hudson, des Métis armés, dirigés par Louis Riel, formèrent un gouvernement provisoire à la rivière Rouge. Des représentants des Métis convainquirent Ottawa de créer la province du Manitoba et de garantir les droits culturels et territoriaux des Métis. Une petite force militaire vint prendre possession de la nouvelle province au nom du Canada.

### La résistance de 1885

En 1885, le refus d'Ottawa de résoudre rapidement la question des titres de propriété des fermes des Métis le long de la rivière Saskatchewan engendra une deuxième résistance armée.

Pour la deuxième fois, Louis Riel et un gouvernement métis provisoire s'opposèrent à Ottawa. Quelques bandes de Cris se joignirent aux Métis. Ils n'acceptaient pas les années d'abus commis par les agents indiens alors que les Premiers Peuples mouraient de faim. Voyageant par train et communiquant par le télégraphe, une petite armée canadienne écrasa la résistance des Métis et des Cris. Ces deux sociétés survécurent toutefois en tant que communautés viables qui continuent de défendre leurs droits et leur patrimoine.

## 10

Associe les événements à leur conséquence puis mets-les en ordre chronologique ci-dessous (*utilise la lettre et le chiffre*). Maintenant, explique pourquoi ces événements sont peut-être importants pour toi. Voici des exemples :

- Tu as entendu parler de Brockville ou de Brantford, en Ontario
- Tu encourages les équipes canadiennes dans des compétitions sportives
- Tu chantes le « Ô Canada »
- À ton école, on parle anglais et français
- La reine Elizabeth II est représentée sur ton argent
- Le pays a un premier ministre et une Chambre des communes élue

### Action de l'élève :

Students will review the artifacts, audio recordings, images and text relating to four individuals involved in the War of 1812. Students must form an opinion based on what they discover.

### Réponse :

A. La bataille de Queenston Heights	3. Les États-Unis échouent dans leur tentative de conquérir le Canada
B. La bataille des plaines d'Abraham	1. Le Canada devient une colonie britannique de langues française et anglaise.
C. Les Américains envahissent le Canada	2. Le Canada devient distinct des États-Unis
D. La rébellion dans le Bas-Canada	4. Mène à des changements qui façonnent le gouvernement du Canada